

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад г. Багратионовска»
(МБДОУ «Д/с г. Багратионовска»)**

ПРИНЯТО
на заседании Совета педагогов
Протокол №1
От «18» 08. 2025г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Д/с г. Багратионовска»
_____ А.Г.Калинина
_____ 2025г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Д/с г.Багратионовска»
на 2025-2026 учебный год**

**г.Багратионовск
2025г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад г.Багратионовска» (далее - Учреждение) является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в 2025 – 2026 учебном году.

Учебный план **составлен в соответствии** с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Локальными актами:
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20 Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Сан ПиН 1.2.3685-21); Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад г.Багратионовска»
 - Образовательной программой дошкольного образования

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

В Учреждении функционируют 10 групп:

<i>группы</i>	<i>количество</i>
Группа раннего развития	1
Младшая группа	2

Средняя группа	2
Старшая группа	2
Подготовительная группа	3
итого	10

Учебный год начинается с 01 сентября 2025г. и заканчивается 31 мая 2026г. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов: с 08.45 до 18.15.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости.

Структура учебного плана

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане (далее – План), позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуру учебного плана входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей

направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений:

- ✓ Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

от 1,5-3 лет	не более 10мин
от 3 до 4 лет	не более 15 минут
для детей от 4 до 5 лет	не более 20 минут
для детей от 5 до 6 лет	не более 25 минут
для детей от 6 до 7 лет	не более 30 минут
<i>Перерывы между периодами и непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</i>	

- ✓ Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- ✓ Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю, время по СанПин.														
	Группа раннего развития (1,5-3 лет)			младшая группа (3-4 года)			средняя группа (4-5 лет)			старшая группа (5-6 лет)			подготовительная группа (6-7 лет)		
1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ															
физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ															
развитие речи / чтение художественной литературы	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	8	72	2	8	72
подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
3. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ															
окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36

природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
РЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ															
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
конструктивная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах									1	4	36	1	4	36
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
5. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ															
Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей															
Итого за весь период ООД	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	514	15	60	540

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм)

I. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ					
ФОРМЫ РАБОТЫ	МЛАДШАЯ	СРЕДНЯЯ	СТАРШАЯ	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ	
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня:	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Утренняя гимнастика	10	10	10	10	
Подвижные, спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40	
физкультминутки	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин				
Активный отдых: Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40	

Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность:	ежедневно			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования ➤ Самостоятельные подвижные и спортивные игры 				

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в нед	1 раз в нед	1 раз в нед	1 раз в нед	1 раз в нед
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно